

DENOMINAZIONE MATERIA
INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA (IRC)

MODULI DELLA MATERIA

1. LA VITA ED IL SUO VALORE
2. LA BIOETICA

COMPETENZE dell'AMBITO DI COMPETENZA

1. Individuare, in dialogo e confronto con le diverse posizioni delle religioni su temi dell'esistenza e sulle domande di senso, la specificità del messaggio cristiano contenuto nel Nuovo Testamento e nella tradizione della Chiesa, in rapporto anche con il pensiero scientifico e la riflessione culturale;
2. Riconoscere l'immagine di Dio e dell'uomo negli spazi e nei tempi sacri del cristianesimo e di altre religioni e le relative espressioni artistiche a livello locale e universale in varie epoche storiche;
3. Riconoscere caratteristiche, metodo di lettura, e messaggi fondamentali della Bibbia ed elementi essenziali di altri testi sacri;
4. Identificare, in diverse visioni antropologiche, valori e norme etiche che le caratterizzano e, alla luce del messaggio evangelico, l'originalità della proposta cristiana.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

DENOMINAZIONE DEL MODULO	COMPETENZE <i>(da Piano di Studio Provinciale)</i>	ABILITA' <i>(da Piano di Studio Provinciale)</i>	CONOSCENZE ESSENZIALI <i>(da Piano di Studio Provinciale)</i>	CONTENUTI DEL MODULO
LA VITA ED IL SUO VALORE	<ol style="list-style-type: none"> 1. - individuare, in dialogo e confronto con le diverse posizioni delle religioni su temi dell'esistenza e sulle domande di senso, la specificità del messaggio cristiano contenuto nel Nuovo Testamento e nella tradizione della Chiesa, in rapporto anche con il pensiero scientifico e la riflessione culturale; 2 - riconoscere l'immagine di Dio e dell'uomo negli spazi e nei tempi sacri del cristianesimo e di altre religioni e le relative espressioni artistiche a livello locale e universale in varie epoche storiche; 3 - riconoscere caratteristiche, metodo di lettura, e messaggi fondamentali della Bibbia ed elementi essenziali di altri testi sacri; 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il valore della speranza nella vita dell'uomo ed elementi della visione cristiana del futuro • Riconoscere testimoni e realtà concrete, della storia e dell'attualità, del lavoro nella sua dimensione personale, sociale e religiosa. • Apprezzare l'originalità del messaggio evangelico delle Beatitudini a confronto con le proposte di vita della realtà contemporanea 	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienze di vita - Universalità/molteplicità del fatto religioso e specificità del cristianesimo cattolico: Atteggiamenti nei confronti del futuro nella proposta del Cristianesimo in dialogo con altre prospettive religiose. • Eventi, luoghi e segni religiosi nell'ambiente: Persone, istituzioni, realtà associative, cooperative, imprese testimoni della dimensione sociale e della visione cristiana del lavoro • Testi sacri delle religioni: Il Vangelo delle Beatitudini come proposta di realizzazione e felicità 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi che costituiscono l'identità della persona matura. • Riconoscere il valore della vita nella religione cristiana. • Conoscere le posizioni religiose e laico-scientifiche rispetto al mistero della vita e della sua salvaguardia. • Riconoscere gli elementi essenziali delle diverse religioni soffermandosi sugli spazi sacri e luoghi di culto. • Riconoscere segni, documenti, luoghi e persone della comunità religiosa locale anche in rapporto con le altre culture, religioni e tradizioni • Alcuni testimoni di vita e testimonianze umane di vita evangelica in contesti sociali concreti. • Modelli di vita, Lettura ed analisi del testo e reazioni personali di fronte all'originalità e paradossalità del testo.
LA BIOETICA	<ol style="list-style-type: none"> 4 - identificare, in diverse visioni antropologiche, valori e norme etiche che le caratterizzano e, alla luce del messaggio evangelico, l'originalità della proposta cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere il significato del lavoro umano nel messaggio cristiano, come partecipazione all'opera di Dio e alla destinazione universale dei beni, a confronto con altre culture. • Conoscere, nei documenti recenti della Chiesa, orientamenti sui temi della vita e della famiglia, giustizia, pace e salvaguardia del creato 	<ul style="list-style-type: none"> • Valori e norme nelle religioni: Il senso del lavoro e del tempo libero nel Cristianesimo e in altri modelli di vita contemporanei • Temi della dottrina sociale della Chiesa e della bioetica 	<ul style="list-style-type: none"> • Morale e scelte Riconoscere la necessità di acquisire orientamenti e criteri di fronte alle scelte e alle difficoltà che la vita ci pone. • La salvaguardia della vita. Norme comportamentali riguardo alla salvaguardia della vita. Confronto interconfessionale. • Il lavoro come valore Il lavoro nella vita dell'uomo e nel mondo: problematiche del lavoro e rapporto con le appartenenze religiose.
TIPOLOGIA DI METODOLOGIA DIDATTICA ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> • brainstorming (stimolazione della motivazione ed introduzione dell'argomento trattato) • spiegazione con coinvolgimento attivo degli allievi (didattica-apprendimento attivo) • lavori individuali, a coppie e di gruppo • utilizzo di strumenti multimediali, materiale audiovisivo, aula informatica e LIM 			
MODALITÀ DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • verifiche scritte con domande a risposta aperta, a risposta multipla a completamento. • relazioni personali su argomenti assegnati • verifiche orali e verifica "di comprensione" durante la spiegazione e le attività svolte 			