

DENOMINAZIONE MATERIA
INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA (IRC)

MODULI DELLA MATERIA

1. CONOSCERE ED ACCETTARE SÈ STESSI E L'AMORE VERSO IL PROSSIMO
2. I DIRITTI UMANI

COMPETENZE DELLA MATERIA:

1. Riconoscere l'universalità della esperienza religiosa come componente importante nella storia e nelle culture e quale possibile risposta alle questioni sull'esistenza ed individuare gli elementi fondamentali della religione cristiana sulla base del messaggio di Gesù Cristo, che la comunità cristiana è chiamata a testimoniare.
2. Identificare tipologie e peculiarità del linguaggio delle religioni e descrivere eventi storici ed espressioni artistiche frutto della presenza della comunità cristiana nella storia locale e universale.
3. Individuare il valore del testo sacro nelle religioni in rapporto alla vita dei credenti e collegare alcuni brani biblici ad aspetti e problemi dell'esistenza, alle principali feste e celebrazioni cristiane, a concreti orientamenti e comportamenti di vita.
4. Riconoscere, di fronte a situazioni riguardo alle quali si presentano varie posizioni e risposte etiche, quelle ispirate dal cristianesimo, nel rispetto delle diverse scelte.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

DENOMINAZIONE DEL MODULO	COMPETENZE <i>(da Piano di Studio Provinciale)</i>	ABILITA' <i>(da Piano di Studio Provinciale)</i>	CONOSCENZE ESSENZIALI <i>(da Piano di Studio Provinciale)</i>	CONTENUTI DEL MODULO
CONOSCERE ED ACCETTARE SE STESSI E L'AMORE VERSO IL PROSSIMO	1 - riconoscere l'universalità della esperienza religiosa come componente importante nella storia e nelle culture e quale possibile risposta alle questioni sull'esistenza ed individuare gli elementi fondamentali della religione cristiana sulla base del messaggio di Gesù Cristo, che la comunità cristiana è chiamata a testimoniare.	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevare nelle esperienze della crescita il definirsi di varie dimensioni della persona e la necessità del loro sviluppo unitario ed equilibrato. • Riconoscere il significato della dimensione spirituale e religiosa e la sua funzione in vista dell'identità personale • Individuare l'importanza della relazione con gli altri e del rapporti con l'ambiente di vita nella costruzione della propria identità. • Riconoscere negli eventi culmine della esperienza di Gesù dinamismi della vita e atteggiamenti positivi verso il futuro 	<ul style="list-style-type: none"> • Unità ed equilibrio delle dimensioni costitutive della persona umana nei vari aspetti cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi 	<p>Conoscere le dimensioni che costituiscono l'identità della persona e la necessità di un loro sviluppo armonico per la crescita.</p> <p>Individuare il ruolo delle relazioni con il prossimo e con l'ambiente circostante nel costruire la propria identità.</p> <p>Individuare modalità e criteri di costruire la propria vita e di relazionarsi con il prossimo nell'esperienza di Gesù di Nazaret.</p>
I DIRITTI UMANI	4 - riconoscere, di fronte a situazioni riguardo alle quali si presentano varie posizioni e risposte etiche, quelle ispirate dal cristianesimo, nel rispetto delle diverse scelte.	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere scelte e motivazioni riguardo a modalità di vivere il tempo libero e di utilizzare mezzi e strumenti della comunicazione. • Identificare la coscienza morale come capacità della persona di discernere il bene e il male e di decidersi liberamente, superando i condizionamenti, in riferimento ai valori ispiratori della propria identità e alla ricerca della felicità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lo sviluppo della coscienza morale e il valore della libertà. • Problematiche del mondo giovanile: uso del tempo libero e dei nuovi mezzi e strumenti della comunicazione in una prospettiva della qualità della vita e della dignità della persona ispirata dal cristianesimo. 	Riconoscere in norme e regole del vivere il riferimento a valori volti al bene del singolo e della società
TIPOLOGIA DI METODOLOGIA DIDATTICA ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> • brainstorming (stimolazione della motivazione ed introduzione dell'argomento trattato) • spiegazione con coinvolgimento attivo degli allievi (didattica-apprendimento attivo) • lavori individuali, a coppie e di gruppo • uscite didattiche e partecipazione a laboratori • Utilizzo di strumenti multimediali, materiale audiovisivo, aula informatica e LIM 			
MODALITÀ DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • verifiche scritte con domande a risposta aperta, a risposta multipla a completamento. • relazioni personali su argomenti assegnati • ricerche personali su argomenti assegnati • verifiche orali e verifica "di comprensione" durante la spiegazione e le attività svolte 			