

**DENOMINAZIONE DELLA MATERIA:**

**LC2 Tedesco – Secondo anno**

**MODULI DELLA MATERIA:**

**MODULO 1 :** Tagesablauf – Descrizione della giornata

**MODULO 2 :** Mahlzeit - Cibo e abitudini alimentari

**MODULO 3 :** Was hast du gemacht – Parlare di azioni passate

**MODULO 4 :** Wie kommt man... /Geschäfte und Kleider – Dare indicazioni /Negozi e vestiti :

**MODULO 5:** Womit fährst du zur Party? – Mezzi di trasporto

**COMPETENZE DELLA MATERIA:**

1. Esprimersi e comunicare in lingua straniera in contesti personali, professionali e di vita
2. Utilizzare le tecnologie informatiche per la comunicazione e la ricezione di informazioni

**RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

DENOMINAZIONE DEL MODULO	COMPETENZE <small>(da Piano di Studio Provinciale)</small>	ABILITA' <small>(da Piano di Studio Provinciale)</small>	CONOSCENZE ESSENZIALI <small>(da Piano di Studio Provinciale)</small>	CONTENUTI DEL MODULO
<p><b>MODULO 1:</b> Tagesablauf –Descrizione della giornata</p>	<p>1.Esprimersi e comunicare in lingua straniera in contesti personali, professionali e di vita</p> <p>2.Utilizzare le tecnologie informatiche per la comunicazione e la ricezione di informazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la descrizione di attività routinarie</li> <li>• Comprendere semplici istruzioni operative o tecniche</li> <li>• Comprendere gli elementi essenziali di comunicazioni audio – video</li> <li>• Leggere semplici messaggi/testi scritti su argomenti di interesse personale e quotidiano.</li> <li>• Comprendere la presentazione e la descrizione di una persona, la descrizione di attività routinarie e la descrizione di una foto/immagine</li> <li>• Cogliere nelle diverse tipologie testuali sia il contenuto in generale che le rispettive caratteristiche principali</li> <li>• Capire brevi descrizioni accompagnate da supporto visivo</li> <li>• Utilizzare un repertorio di parole e frasi memorizzate e di uso comune in coerenza con l'agire dell'interlocutore</li> <li>• Dare informazioni riguardanti se stessi e porre domande ad altre persone</li> <li>• Usare numeri e indicazioni di tempo e ore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico ed espressioni di base riguardante gli argomenti della sfera personale e sociale: attività di routine e del tempo libero.</li> <li>• Tecniche di supporto alla comprensione globale e specifica di un testo</li> <li>• Registro linguistico formale e informale</li> <li>• Ortografia e punteggiatura</li> <li>• Lessico ed espressioni di base riguardante gli argomenti della sfera personale e sociale: presentazione di sé e degli altri, nazionalità, famiglia, professioni, numeri e ore, mesi e stagioni, saluti, casa e arredamento, attività di routine e del tempo libero, indicazioni stradali e negozi, paesi e nazionalità, hobbies, parti del corpo umano, descrizione fisica e caratteriale di persone, abbigliamento e colori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrizione della giornata</li> </ul> <p>GRAMMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verbi composti e riflessivi</li> <li>• verbi separabili</li> <li>• pronomi riflessivi</li> <li>• l'espressione es gibt + A</li> <li>• uso di sondern</li> </ul>
<p><b>MODULO 2:</b> Mahlzeit – Parlare di cibo</p>	<p>1.Esprimersi e comunicare in lingua straniera in contesti personali, professionali e di vita</p> <p>2.Utilizzare le tecnologie informatiche per la comunicazione e la ricezione di informazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere all'interno di semplici messaggi orali un repertorio di parole e frasi memorizzate e di uso comune</li> <li>• Comprendere semplici istruzioni operative o tecniche</li> <li>• Comprendere gli elementi essenziali di comunicazioni audio – video</li> <li>• Leggere semplici messaggi/testi scritti su argomenti di interesse personale e quotidiano.</li> <li>• Seguire brevi indicazioni scritte</li> <li>• Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano</li> <li>• Cogliere nelle diverse tipologie testuali sia il contenuto in generale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali espressioni di volontà</li> <li>• Tecniche d'uso del dizionario bilingue</li> <li>• Tecniche di supporto alla comprensione globale e specifica di un testo</li> <li>• Strutture grammaticali di base e funzioni comunicative fondamentali</li> <li>• Registro linguistico formale e informale</li> <li>• Regole sintattiche di base: costruzione della frase nelle forme affermative, interrogative e negative,</li> <li>• concordanza morfosintattica e di soggetto-verbo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasti e generi alimentari</li> <li>• pietanze</li> <li>• fraseologia utile per dialogo al ristorante</li> </ul> <p>GRAMMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uso di sondern</li> <li>• espressione di "es gibt" più accusativo</li> <li>• uso della preposizione "zum"</li> <li>• verbi nehmen e möchten</li> <li>• La risposta con Ja, Nein, Doch,</li> </ul>

		<p>che le rispettive caratteristiche principali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Capire brevi descrizioni accompagnate da supporto visivo</li> <li>● Utilizzare un repertorio di parole e frasi memorizzate e di uso comune in coerenza con l'agire dell'interlocutore</li> <li>● Usare numeri, quantità e prezzi</li> <li>● Riconoscere le diverse tipologie di scrittura sia di tipo formale che informale</li> <li>● Produrre brevi frasi scritte e periodi non complessi memorizzati e di uso comune</li> </ul>		
<p><b>MODULO 3:</b> Was hast du am Sonntag gemacht? –Parlare di azioni passate</p>	<p>1.Esprimersi e comunicare in lingua straniera in contesti personali, professionali e di vita</p> <p>2.Utilizzare le tecnologie informatiche per la comunicazione e la ricezione di informazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere la descrizione di attività routinarie</li> <li>● Comprendere domande formulate lentamente</li> <li>● Cogliere nelle diverse tipologie testuali sia il contenuto in generale che le rispettive caratteristiche principali</li> <li>● Capire brevi descrizioni accompagnate da supporto visivo</li> <li>● Dare informazioni riguardanti se stessi al tempo passato e porre domande ad altre persone</li> <li>● Usare indicazioni di tempo e ore al passato</li> <li>● Riconoscere le diverse tipologie di scrittura sia di tipo formale che informale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lessico ed espressioni di base riguardante gli argomenti della sfera personale e sociale: attività di routine e del tempo libero, hobbies.</li> <li>● Registro linguistico formale e informale</li> <li>● Regole sintattiche di base: costruzione della frase nelle forme affermative, interrogative e negative, concordanza morfosintattica e di soggetto-verbo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Descrizione di azioni passate</li> <li>● parti del giorno</li> <li>● attività della giornata</li> </ul> <p>GRAMMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● verbi al Perfekt</li> <li>● ausiliari haben e sein</li> <li>● il participio</li> <li>● i complementi di tempo</li> <li>● Verbi regolari ed irregolari</li> </ul>
<p><b>MODULO 4 :</b> Wie kommt man.... – Dare indicazioni - Geschäfte und Kleider</p>	<p>1.Esprimersi e comunicare in lingua straniera in contesti personali, professionali e di vita</p> <p>2.Utilizzare le tecnologie informatiche per la comunicazione e la ricezione di informazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere semplici istruzioni operative o tecniche</li> <li>● Seguire brevi indicazioni</li> <li>● Cogliere nelle diverse tipologie testuali sia il contenuto in generale che le rispettive caratteristiche principali</li> <li>● Capire brevi descrizioni accompagnate da supporto visivo</li> <li>● Utilizzare un repertorio di parole e frasi memorizzate e di uso comune in coerenza con l'agire dell'interlocutore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lessico ed espressioni di base riguardante gli argomenti della sfera personale e sociale: indicazioni stradali e negozi, abbigliamento e colori.</li> <li>● Principali espressioni di divieto, di obbligo e di volontà</li> <li>● Registro linguistico formale e informale</li> <li>● Regole sintattiche di base: costruzione della frase nelle forme affermative, interrogative e negative, concordanza morfosintattica e di soggetto-verbo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Indicazioni stradali</li> <li>● edifici della città</li> <li>● negozi, capi di vestiario e prezzi</li> </ul> <p>GRAMMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● imperativo</li> <li>● preposizioni di stato e moto (an - in - zu - bis – nach – auf) con accusativo e dativo</li> <li>● verbi modali</li> <li>● L'interrogativo Welch- (quale)</li> <li>● Il verbo gefallen + Dativo</li> </ul>
<p><b>MODULO 5:</b> Womit fährst du zur Party? – Mezzi di trasporto</p>	<p>1.Esprimersi e comunicare in lingua straniera in contesti personali, professionali e di vita</p> <p>2.Utilizzare le tecnologie informatiche per la comunicazione e la ricezione di informazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano</li> <li>● Cogliere nelle diverse tipologie testuali sia il contenuto in generale che le rispettive caratteristiche principali</li> <li>● Capire brevi descrizioni accompagnate da supporto visivo</li> <li>● Utilizzare un repertorio di parole e frasi memorizzate e di uso comune in coerenza con l'agire dell'interlocutore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Strutture grammaticali di base e funzioni comunicative fondamentali</li> <li>● Registro linguistico formale e informale</li> <li>● Regole sintattiche di base: costruzione della frase nelle forme affermative, interrogative e negative, concordanza morfosintattica e di soggetto-verbo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● mezzi di trasporto</li> <li>● località</li> </ul> <p>GRAMMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● verbo werden</li> <li>● interrogativo "Womit?"</li> <li>● complemento di mezzo mit + D</li> </ul>
<p><b>TIPOLOGIA DI ATTIVITA'</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione frontale, flipped classroom, esercitazioni su piattaforme on line</li> <li>● Lavoro di gruppo e peer tutoring</li> <li>● Autocorrezione e autovalutazione</li> <li>● Esercitazione individuale a casa ed in classe</li> <li>● Ascolto di brevi testi e rielaborazione orale</li> <li>● Simulazioni di role-play e role-taking</li> <li>● Didattica ludica, cooperative learning e peer-tutoring</li> <li>● Conversazione su argomenti di interesse quotidiano e professionala</li> </ul>			

**MODALITÀ DI  
VERIFICA**

- Test con risposte vero, falso, risposte a scelta multipla
- Comprensione testi
- Produzione di testi scritti
- Test su piattaforme *on line*