

**DENOMINAZIONE MATERIA  
INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA (IRC)**

**MODULI DELLA MATERIA**

1. IL RAZZISMO E LA DIVERSITÀ COME VALORE
2. LE PRINCIPALI RELIGIONI DEL MONDO

**COMPETENZE DELLA MATERIA:**

1. Riconoscere l'universalità della esperienza religiosa come componente importante nella storia e nelle culture e quale possibile risposta alle questioni sull'esistenza ed individuare gli elementi fondamentali della religione cristiana sulla base del messaggio di Gesù Cristo, che la comunità cristiana è chiamata a testimoniare.
2. Identificare tipologie e peculiarità del linguaggio delle religioni e descrivere eventi storici ed espressioni artistiche frutto della presenza della comunità cristiana nella storia locale e universale.
3. Individuare il valore del testo sacro nelle religioni in rapporto alla vita dei credenti e collegare alcuni brani biblici ad aspetti e problemi dell'esistenza, alle principali feste e celebrazioni cristiane, a concreti orientamenti e comportamenti di vita.
4. Riconoscere, di fronte a situazioni riguardo alle quali si presentano varie posizioni e risposte etiche, quelle ispirate dal cristianesimo, nel rispetto delle diverse scelte.

**RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

<b>DENOMINAZIONE DEL MODULO</b>	<b>COMPETENZE</b> <i>(da Piano di Studio Provinciale)</i>	<b>ABILITA'</b> <i>(da Piano di Studio Provinciale)</i>	<b>CONOSCENZE ESSENZIALI</b> <i>(da Piano di Studio Provinciale)</i>	<b>CONTENUTI DEL MODULO</b>
IL RAZZISMO E LA DIVERSITÀ COME VALORE	4 - riconoscere, di fronte a situazioni riguardo alle quali si presentano varie posizioni e risposte etiche, quelle ispirate dal cristianesimo, nel rispetto delle diverse scelte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificare la coscienza morale come capacità della persona di discernere il bene e il male e di decidersi liberamente, superando i condizionamenti, in riferimento ai valori ispiratori della propria identità e alla ricerca della felicità.</li> <li>● Confrontarsi con gli orientamenti espressi dal messaggio cristiano relativi al significato della corporeità e delle relazioni che caratterizzano la crescita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il significato della corporeità e il valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività, della sessualità alla luce della rivelazione ebraico-cristiana.</li> </ul>	Riconoscere il valore delle diversità e il peso del pregiudizio nei rapporti interpersonali.
LE RELIGIONI DEL MONDO	<p>1 - riconoscere l'universalità della esperienza religiosa come componente importante nella storia e nelle culture e quale possibile risposta alle questioni sull'esistenza ed individuare gli elementi fondamentali della religione cristiana sulla base del messaggio di Gesù Cristo, che la comunità cristiana è chiamata a testimoniare.</p> <p>2 - identificare tipologie e peculiarità del linguaggio delle religioni e descrivere eventi storici ed espressioni artistiche frutto della presenza della comunità cristiana nella storia locale e universale.</p> <p>3 - individuare il valore del testo sacro nelle religioni in rapporto alla vita dei credenti e collegare alcuni brani biblici ad aspetti e problemi dell'esistenza, alle principali feste e celebrazioni cristiane, a concreti orientamenti e comportamenti di vita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare l'originalità dell'idea di uomo e donna nel Cristianesimo e la loro visione nell'Ebraismo, nell'Islam e in alcuni dei Nuovi movimenti religiosi.</li> <li>● Individuare in persone significative dell'esperienza cristiana e le loro scelte di vita e di servizio nella Chiesa e nel mondo del loro tempo.</li> <li>● Conoscere segni luoghi e documenti dell'iniziazione cristiana a partire dalla realtà locale.</li> <li>● Cogliere analogie e specificità nella presentazione di persone, feste e riti nei testi sacri dell'Ebraismo, Cristianesimo e Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Originalità della concezione della persona umana nel cristianesimo e la visione dell'uomo nelle altre religioni monoteistiche e dei nuovi movimenti religiosi.</li> <li>● Al centro della fede cristiana il mistero Pasquale di Gesù, il suo significato di impegno e di speranza per il credente e la sua presenza in espressioni artistiche e culturali.</li> <li>● L'evangelizzazione e la presenza del Cristianesimo nella storia del primo millennio</li> <li>● Santi, testimoni religiosi, persone a servizio della Chiesa e loro contributo allo sviluppo della società e della cultura.</li> <li>● Segni, luoghi e documenti che richiamano le caratteristiche dell'iniziazione cristiana nell'antichità e nell'oggi.</li> <li>● Persone, feste e riti della Bibbia nel rapporto tra Antico e Nuovo Testamento e nel confronto con il Corano.</li> </ul>	<p>Individuare gli elementi essenziali delle varie esperienze religiose, come modalità di vivere in modo consapevole una delle dimensioni della persona.</p> <p>Conoscere in termini essenziali segni, luoghi, persone e documenti del cristianesimo.</p> <p>Conoscere in termini essenziali i testi sacri i alcune religioni.</p>
<b>TIPOLOGIA DI METODOLOGIA DIDATTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● brainstorming (stimolazione della motivazione ed introduzione dell'argomento trattato)</li> <li>● spiegazione con coinvolgimento attivo degli allievi (didattica-apprendimento attivo)</li> <li>● lavori individuali, a coppie e di gruppo</li> </ul>			

<b>ATTIVITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uscite didattiche e partecipazione a laboratori</li><li>• Utilizzo di strumenti multimediali, materiale audiovisivo, aula informatica e LIM</li></ul>
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• verifiche scritte con domande a risposta aperta, a risposta multipla a completamento.</li><li>• relazioni personali su argomenti assegnati</li><li>• ricerche personali su argomenti assegnati</li><li>• verifiche orali e verifica "di comprensione" durante la spiegazione e le attività svolte</li></ul>