Istituto di Formazione Professionale Alberghiera di Rovereto

Programma di inglese I

a.f. 2015/2016

Competenze specifiche	Contenuti	Grammatica
<p>Comprendere il significato essenziale di un semplice messaggio orale di interesse quotidiano e professionale</p> <p>Comprendere all'interno di semplici messaggi scritti un repertorio di parole e frasi note e di uso comune</p> <p>Interagire verbalmente in modo semplice su argomenti di interesse personale e quotidiano</p> <p>Produrre per iscritto brevi testi per cartoline e/o e-mail e compilare moduli con semplici informazioni personali e di uso quotidiano</p> <p>Identificare le informazioni chiave di un testo scritto di tipo professionale</p> <p>Selezionare le informazioni contenute in un testo scritto in base alle richieste del</p>	<p>Countries</p> <p>Nationalities</p> <p>Numbers</p> <p>Colours</p> <p>Days of the week</p> <p>The time</p> <p>Likes/dislikes</p> <p>Hobbies</p> <p>How you introduce yourself</p> <p>Daily routines</p> <p>Products and Materials</p> <p>Food and drink</p> <p>Lessico relativo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cibo e bevande - attrezzatura cucina e sala-bar - metodi di preparazione di lavorazione e cottura più comuni <p>Abitudini alimentari anglosassoni</p> <p>Ricette e menu utilizzati nel laboratorio di cucina e unità di misurazione anglosassone</p> <p>Menù del giorno</p>	<p>subjects pronouns</p> <p>verb to be</p> <p>there is/there are</p> <p>some/any</p> <p>a/an</p> <p>Wh-questions</p> <p>prepositions of time & place</p> <p>cardinal & ordinal numbers</p> <p>possessive's</p> <p>possessive adjectives</p> <p>adjectives/pronouns</p> <p>verb to have</p> <p>object pronouns</p> <p>plurals</p> <p>this/that/these/those</p> <p>present simple</p> <p>adverbs of frequency</p> <p>present continuous</p> <p>comparatives/superlatives</p> <p>countable/uncountable</p> <p>every/a lot of/enough</p> <p>how much/how many</p> <p>too much/too many</p> <p>not much/not many</p> <p>a few/a little</p> <p>can/can't</p> <p>verbs of preference + ing</p> <p>good/bad at, interested in</p>

<p>committente</p> <p>Interagire oralmente adattando lo stile comunicativo al contesto di riferimento.</p>	<p>Annunci di lavoro su pagine web, curriculum vitae e lettere di accompagnamento</p> <p>Cura dell'aspetto e dell'igiene personale</p> <p>Le attività della brigata di sala, cucina e termini riferiti a:</p> <ul style="list-style-type: none">- strumenti- procedure- alimenti <p>L'uniforme del cuoco e del cameriere</p>	
--	--	--

Istituto di Formazione Professionale Alberghiera di Rovereto

Programma di inglese II

a.f. 2015/2016

Competenze specifiche	Contenuti	Grammatica
<p>Comprendere il significato essenziale di un semplice messaggio orale di interesse quotidiano e professionale</p> <p>Comprendere all'interno di semplici messaggi scritti un repertorio di parole e frasi note e di uso comune</p> <p>Interagire verbalmente in modo semplice su argomenti di interesse personale e quotidiano</p> <p>Produrre per iscritto brevi testi per cartoline e/o e-mail e compilare moduli con semplici informazioni personali e di uso quotidiano</p> <p>Identificare le informazioni chiave di un testo scritto di tipo professionale</p> <p>Selezionare le informazioni</p>	<p>Abilities</p> <p>Biographies</p> <p>Life events</p> <p>Emotions</p> <p>Dreams</p> <p>Stories</p> <p>Superstitions</p> <p>Environmental actions</p> <p>Environmental problems</p> <p>Illnesses, aches, pains injuries</p> <p>Sports & equipment</p> <p>Parts of the body</p> <p>Food/drink</p> <p>Musical instruments</p> <p>Types of music</p> <p>TV programmes</p> <p>Sound & hearing</p> <p>Lessico relativo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cibo e bevande - attrezzatura cucina e sala-bar - metodi di preparazione di lavorazione e cottura più comuni <p>Abitudini alimentari anglosassoni</p>	<p>Simple Past: verbo To BE</p> <p>Used to</p> <p>Simple Past: forma affermativa (verbi regolari e irregolari)</p> <p>Present Continuous con significato di futuro</p> <p>Present perfect</p> <p>Present perfect vs past simple</p> <p>BE + GOING TO</p> <p>Past Continuous</p> <p>Past Simple vs Past Continuous</p> <p>Time expressions to show sequence of events</p> <p>Will/won't</p> <p>Conditionals type 1 - 2</p> <p>Question tags</p> <p>Forma passiva e forma in <i>ing</i> come sostantivo</p> <p>Uso dell'imperativo per esprimere regole, ordini, obblighi, divieti e raccomandazioni</p> <p>Espressioni e preposizioni di luogo</p>

<p>contenute in un testo scritto in base alle richieste del committente</p> <p>Interagire oralmente adattando lo stile comunicativo al contesto di riferimento.</p>	<p>Ricette e menu utilizzati nel laboratorio di cucina e unità di misurazione anglosassone</p> <p>Menù del giorno</p> <p>Annunci di lavoro su pagine web, curriculum vitae e lettere di accompagnamento</p> <p>Cura dell'aspetto e dell'igiene personale</p> <p>Le attività della brigata di sala, cucina e termini riferiti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - strumenti - procedure - alimenti <p>L'uniforme del cuoco e del cameriere</p> <p>Alcuni tipi di lavorazioni alla lampada</p> <p>I più comuni <i>cocktails/long drinks/after-dinner</i></p>	<p>Uso di Shall I....?</p> <p>Verbi e pronomi riflessivi</p> <p>Il linguaggio formale</p>
---	---	---